



Aktive Stressprävention durch  
**Rauchfreiheit in der Pflege**

## Erste Ergebnisse und Erfahrungen aus einem Modellprojekt in Deutschland

Sabine Scheifhacken  
DNRfK e.V.  
02.10.2014

Deutscher Suchtkongress 2014, Symposium S-39 „Ärztegesundheit – quo vadis?“

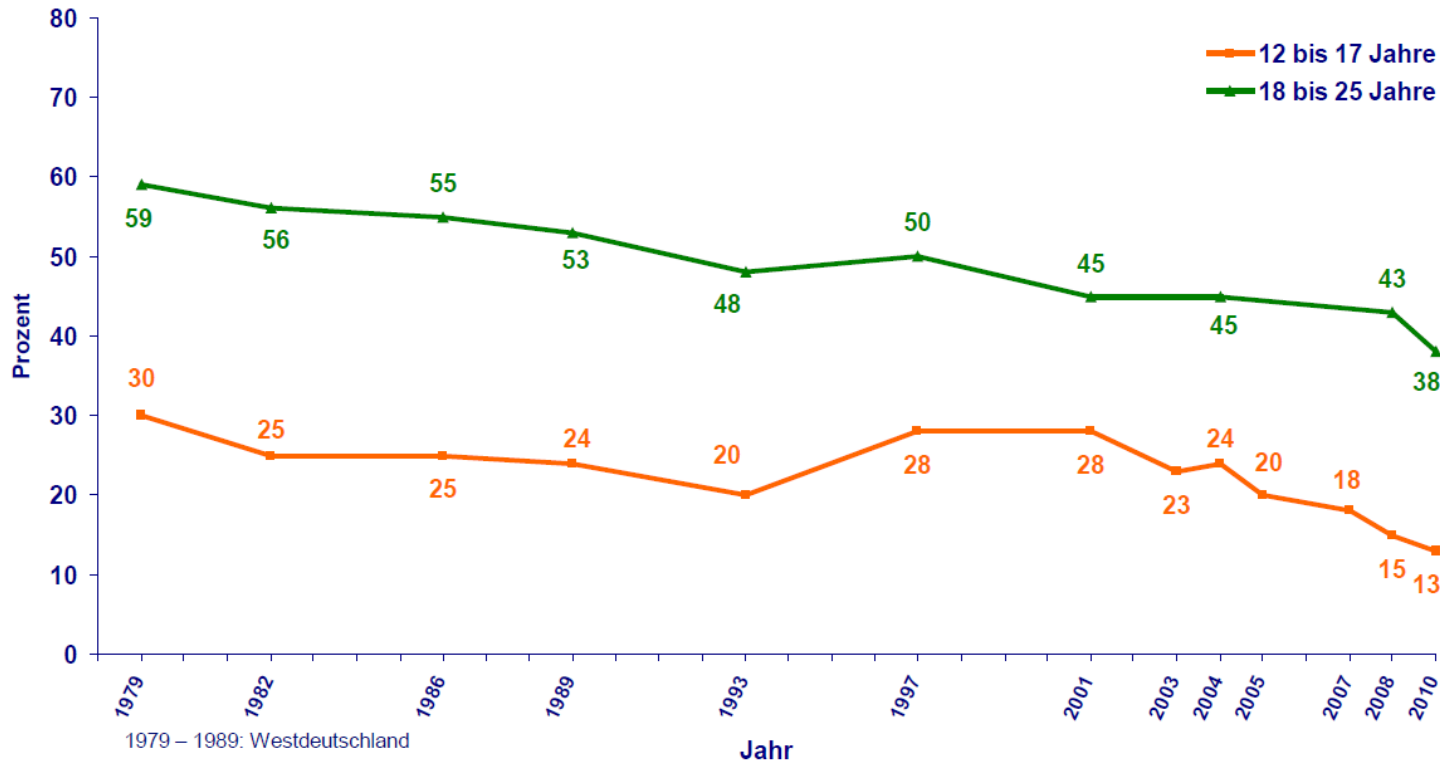
1. Ausgangslage
2. Auftrag – Ziele des Modellprojekts
3. Das astra-Programm
4. Erste Ergebnisse aus dem Modellprojekt  
qualitativ - Fokusgruppen  
quantitativ – Befragungen t0 & t2
5. Fazit & Ausblick



# 1. Ausgangslage

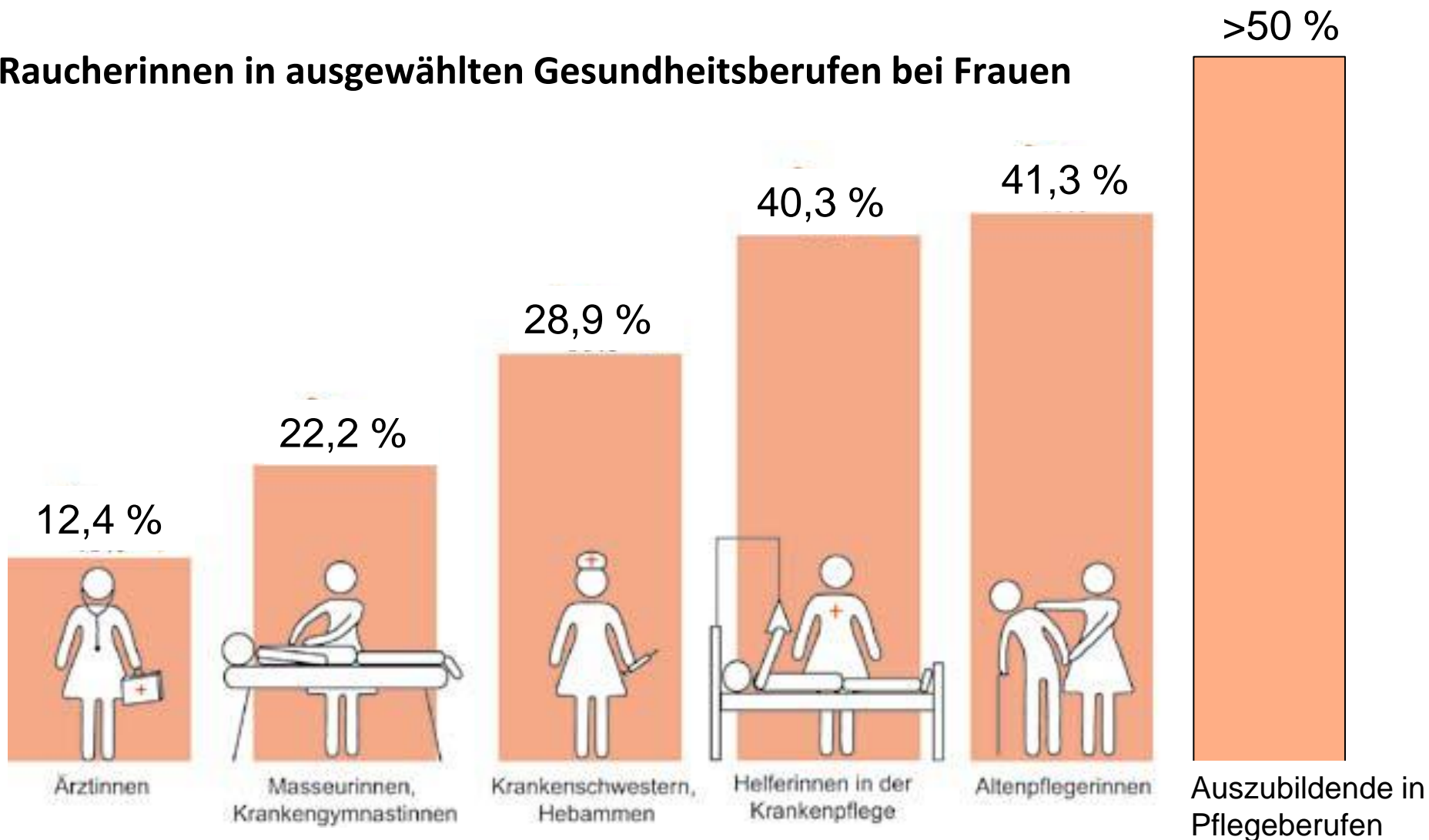
## Raucherinnen und Raucher nach Altersgruppen 12-17 Jahre, 18-25 Jahre

BZgA

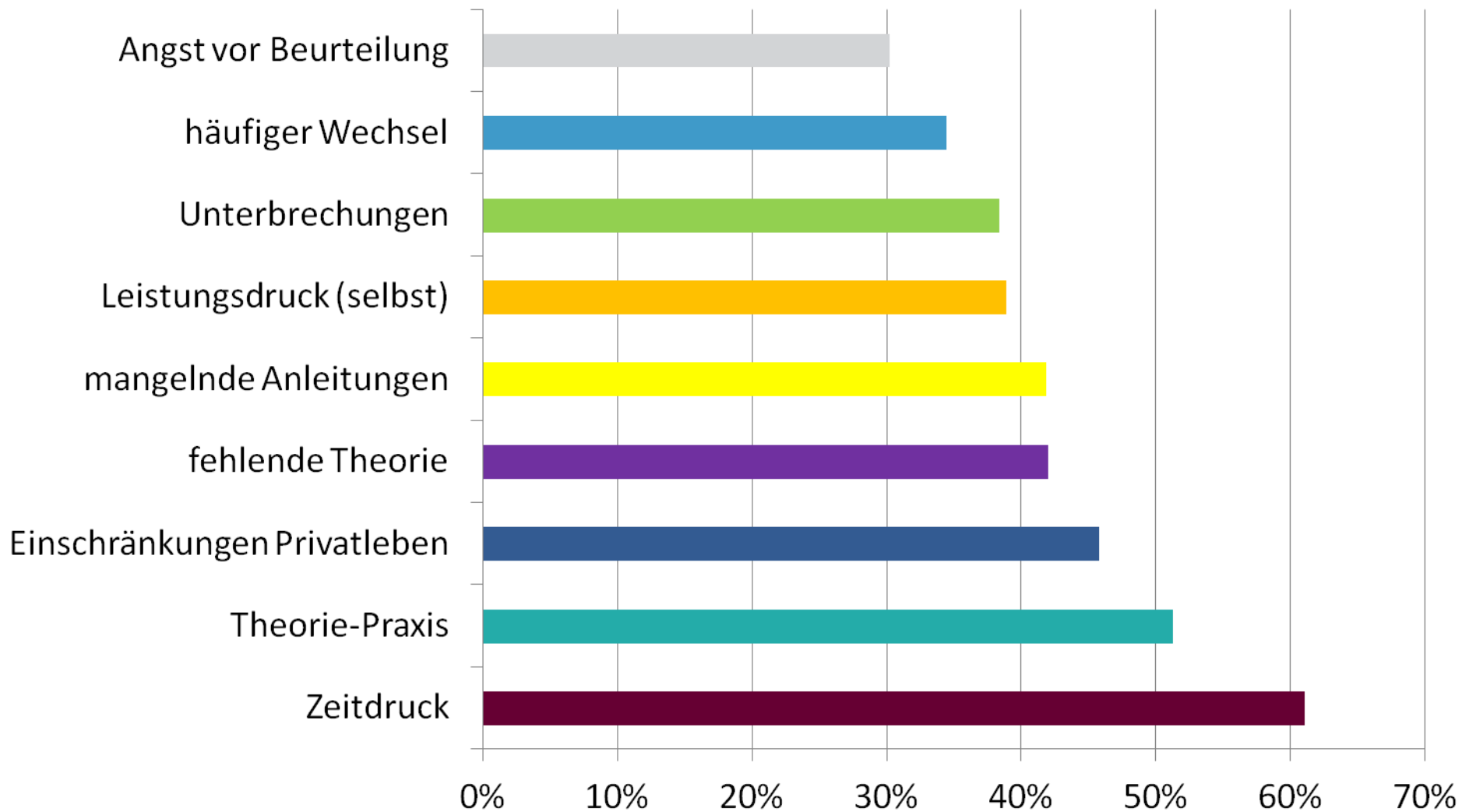


Goecke (2011): 9. Deutsche Konferenz für Tabakkontrolle, Heidelberg

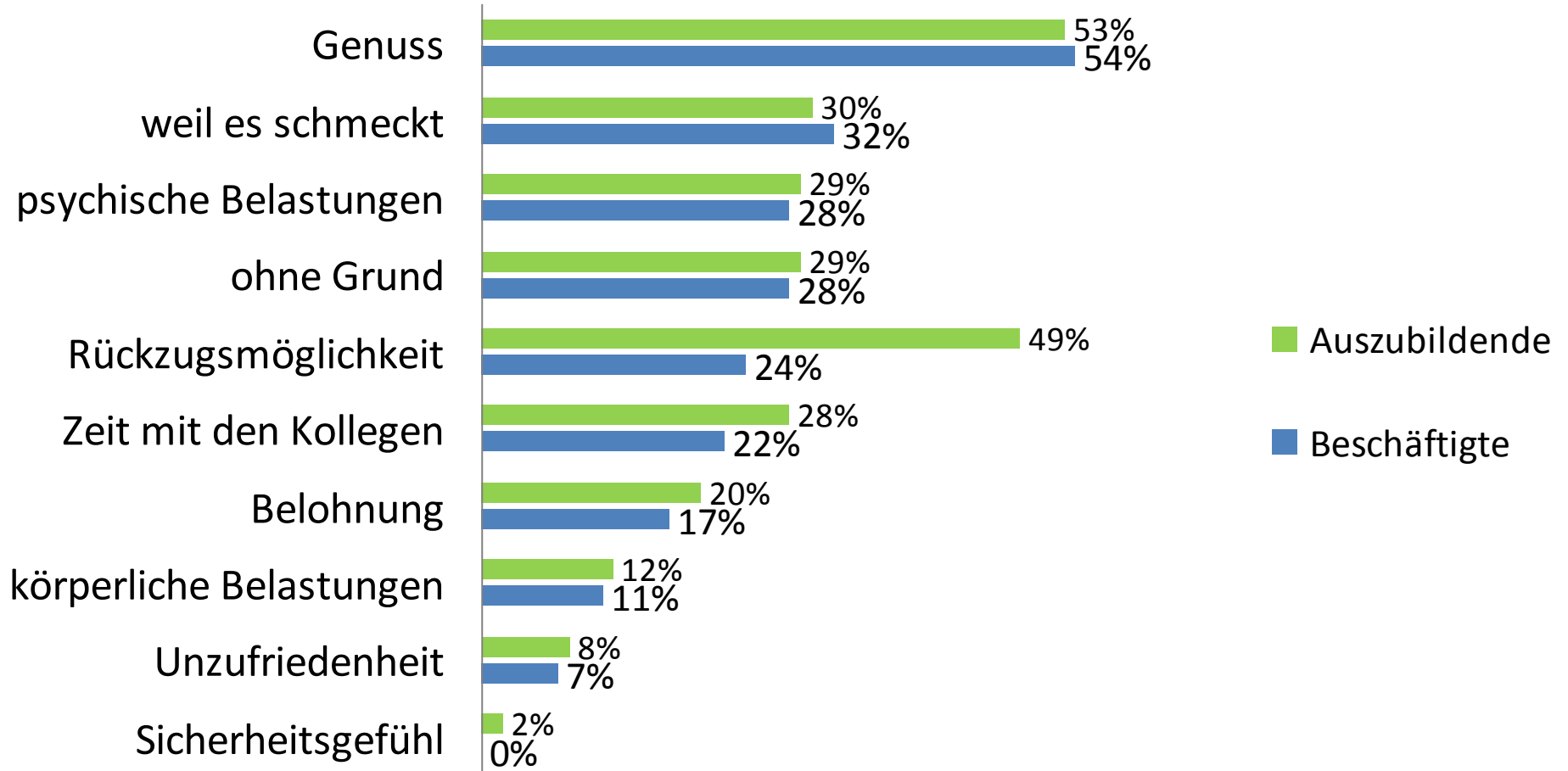
## Raucherinnen in ausgewählten Gesundheitsberufen bei Frauen



# Stressfaktoren in der Pflegeausbildung



## Die wichtigsten Gründe für den Tabakkonsum bei Beschäftigten und Auszubildenden in der Pflege






# 2. Auftrag & Ziele



### Prävention & Reduktion des Tabakkonsums bei den Auszubildenden in der Pflege

 Rauchfreie bleiben rauchfrei

 RaucherInnen werden rauchfrei oder rauchen weniger

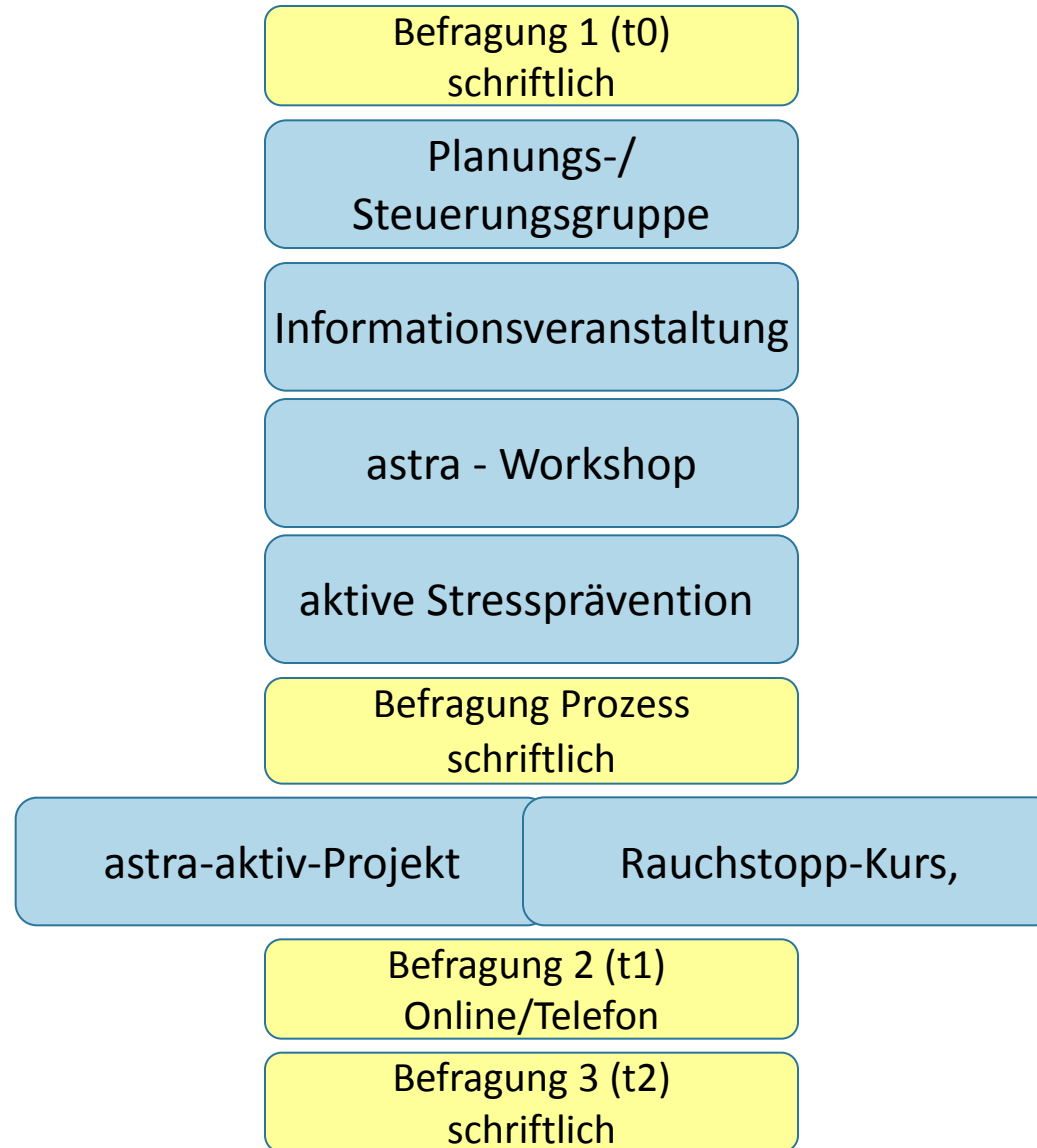
 Pflegende lernen mit Stress besser umzugehen

 Auszubildende in Schule und Praxiseinrichtung unterstützen sie dabei

	<p><b>Verhaltensebene</b></p> <p>IFT Institut für Therapieforschung</p> <p>Anneke Bühler &amp; Katrin Schulze</p>
	<p><b>Bildungspolitische Ebene</b></p> <p>Fakultät für Soziale Arbeit, Gesundheit &amp; Pflege</p> <p>Hochschule Esslingen</p> <p>Mathias Bonse-Rohmann &amp; Ines Schweizer</p>
	<p><b>Vernetzung und Nachhaltigkeit</b></p> <p>Deutsches Netz Rauchfreier Krankenhäuser und Gesundheitsorganisationen e.V.</p> <p>Christa Rustler &amp; Sabine Scheifhacken</p>



# 3. Das astra-Programm



## Das astra-Tool: **10 – 5 – 3** ...rauchfrei

- 1. Engagement der Entscheidungsträger:** Bildung einer Steuerungsgruppe.
- 2. Kommunikation & Beteiligung:** Schule und Praxis
- 3. Schulung & Training:** Beratungs- und Stresskompetenz
- 4. Prävention & Tabakentwöhnung** Rauchfrei bleiben und Hilfe zum Rauchstopp
- 5. Rauchfreiheit:** Passivrauchen wird verhindert
- 6. Berufliche Rolle & Vorbild sein:** Verhalten als Vorbild wird erarbeitet.
- 7. Gesunder Arbeitsplatz – gesunde Ausbildung:** Gesundheit schützen & ihre Gesundheitskompetenz zu fördern.
- 8. Kooperation mit Praxiseinsatzorten & Region**
- 9. Überprüfung der Umsetzung:** Weiterentwicklung & Qualität entwickeln
- 10. Langfristige Umsetzung im Austausch mit anderen Schulen / Hochschulen.**



# 4. Erste Ergebnisse aus dem Modellprojekt

**qualitativ – Fokusgruppen**

**quantitativ - Befragungen T0 & T2**

## PflegeschülerInnen

- Pausengerechtigkeit: „*So viel Pause wie du hab ich nicht*“, Erfahrungen NichtraucherInnen: „*Was sitzt du da rum?*“
- Störungen im Ablauf: Warten auf die Rückkehr der RaucherInnen

## Ausbildende

- Gründe für Tabakkonsum in der Pflege: Rauchen als Coping-Strategie, Stärkung des Wir-Gefühls, Kommunikation und Informationsaustausch, kurze Auszeit, Routine: „*5 Zimmer, 1 Zigarette*“

## Experten (Thema Nachhaltigkeit und Verbreitung)

- Integration ins Curriculum, Prüfungsrelevanz
- Rolle & berufliches Selbstverständnis fördern
- Funktionalität von Zigaretten: Alternativen mit der Zielgruppe entwickeln (gesunde Pausen, kollegiale Unterstützung, usw.)

## Stichprobe

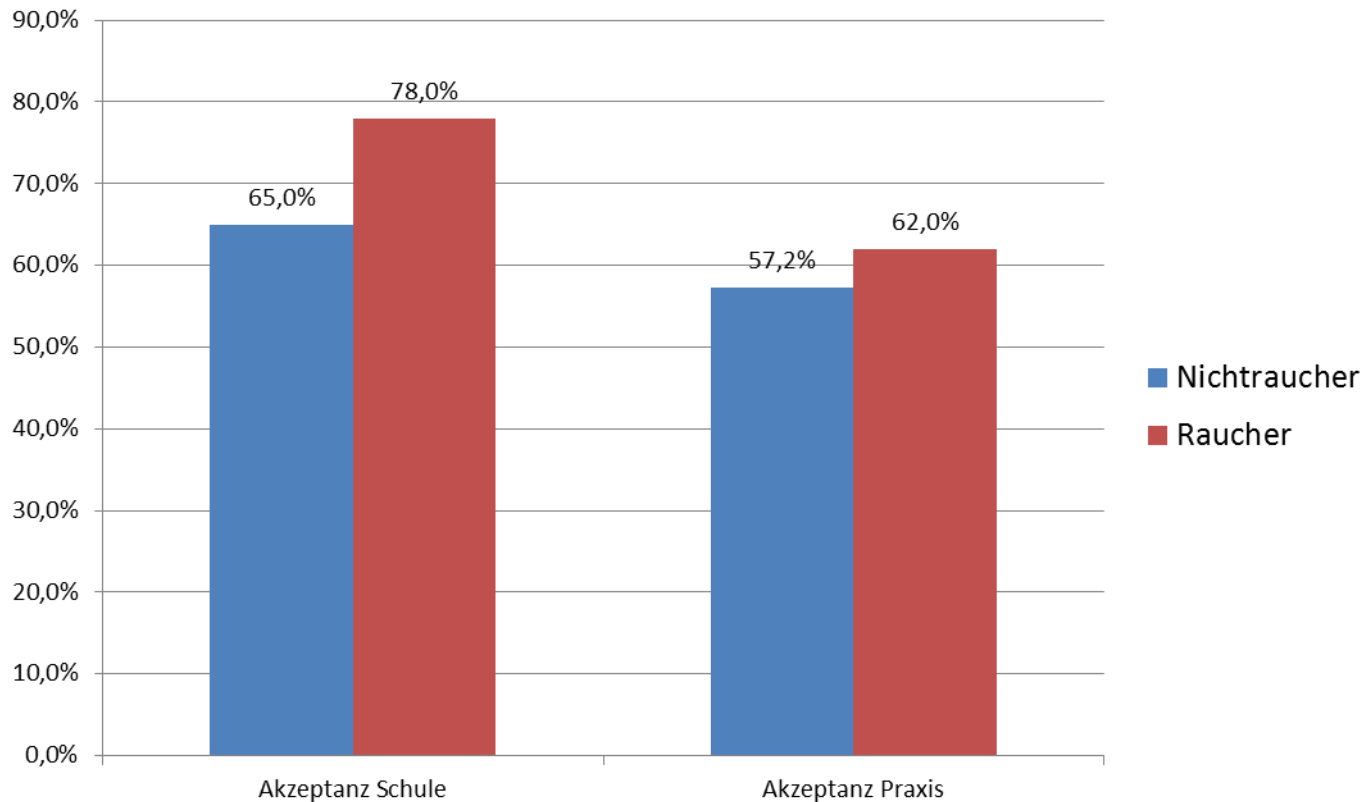
- n = 440
- Sept 2013 (T0) – April 2014 (T2):  
5 Interventions- & 6 Kontrollschulen
- 77 % weiblich, 16 bis 49 Jahre, 82 % erstes Ausbildungsjahr

## Raucheranteile

- Gesamte Stichprobe: **51,3 %** (n = 441)
- Gesundheits- und Krankenpflege: **48,1 %** (n = 395)
- Altenpflege: **78,3 %** (n = 46)

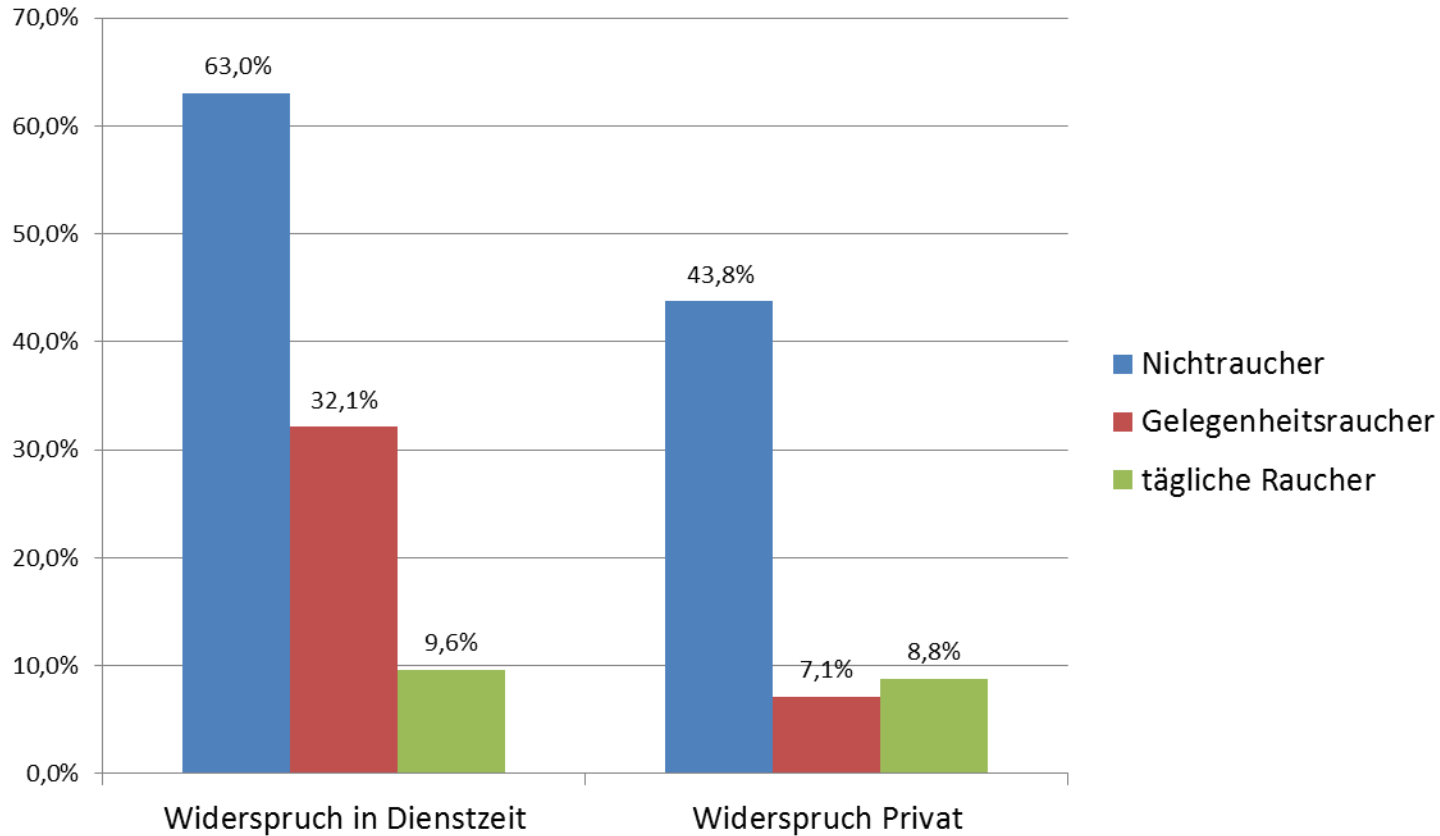


## Rauchen ist an der Pflegeschule und in der Praxiseinrichtung akzeptiert.



N = 440

## RaucherInnen sehen einen geringeren Widerspruch zwischen ihrem Berufsverständnis und dem Rauchen



(N = 440)



# 5. Fazit & Ausblick

- astra ist machbar, zeigt Wirkung
- Implementierung des ganzen Programmes sinnvoll
- Externe Unterstützung für Implementierung & Verbreitung notwendig → Folgeprojekt
  - Fortbildung zum astra-Trainer
  - Weiterentwicklung der astra-Module und Langzeitevaluation
  - Information zur Teilnahme kann Anfang 2015 zur Verfügung gestellt werden
- Webseite geht zum Projektabschluss mit allen Inhalten online:  
[www.astra-pflege-projekt.de](http://www.astra-pflege-projekt.de)
- Kostenlose Teilnahme in ENSH D-A-CH Konferenz Barmelweid möglich (5 Gutscheine für Mitglieder bundesweit)